



V-100: achtergrond

Het kabinet legt jaarlijks verantwoording af aan de Tweede Kamer. De bewindspersonen maken jaarverslagen. Daarin geven zij aan wat hun plannen waren voor het afgelopen jaar, wat zij hebben bereikt en wat dit heeft gekost. Op Verantwoordingsdag (de derde woensdag in mei) neemt de minister van Financiën, net als op Prinsjesdag, deze stukken in een koffertje mee naar de Tweede Kamer. Daar biedt zij de jaarverslagen aan en houdt een toespraak.

De Algemene Rekenkamer controleert elk jaar of de ministers het geld volgens de regels besteden en of de bedrijfsvoering op de ministeries op orde. Ook beziet zij, op een geselecteerd aantal terreinen, of het beleid de gewenste resultaten heeft gehad. De president van de Algemene Rekenkamer biedt dit verantwoordingsonderzoek, tegelijkertijd aan met de aanbidding van de jaarverslagen door de minister van Financiën.

Het kabinet en de Tweede Kamer gaan in de weken na Verantwoordingsdag met elkaar in debat over de jaarverslagen. Bij deze debatten staan steeds de volgende vragen centraal:

- Heeft de minister bereikt wat hij/zij wilde bereiken (doelen)?
- Heeft de minister daarvoor gedaan wat hij/zij had aangekondigd te doen (prestaties)?
- Heeft het gekost wat verwacht werd dat het zou kosten (middelen)?

Het doel is om het kabinet verantwoordelijk te houden voor het gevoerde beleid. Daarbij is het ook van belang dat het duidelijk wordt als dingen anders zijn gelopen dan gepland en waarom dat zo is. Zo kan de Rijksoverheid leren van de ervaringen uit het verleden en deze ervaringen inzetten om in de toekomst het beleid te verbeteren.

De V-100 is in 2017 voor het eerst georganiseerd. De vragen van de deelnemers worden elk jaar door de commissies van de Tweede Kamer voorgelegd aan de verantwoordelijke bewindspersonen. Deze sturen hun antwoorden op de vragen aan de Tweede Kamer. De Kamerleden kunnen deze antwoorden betrekken bij de debatten over de jaarverslagen. Ook kunnen de geformuleerde vragen worden betrokken bij het plenaire Verantwoordingsdebat.